



# Le règlement intérieur de l'école

C'est un texte qui s'applique à tous les membres du groupe scolaire, adultes, éducateurs et enfants.

Il définit les droits et devoirs de chacun et précise les exigences qu'impose la vie en collectivité. Ces exigences concernent le comportement et la parole de chacun des membres de l'école.

Il veille au respect d'autrui, c'est-à-dire à la reconnaissance de sa différence.

**Il n'est pas négociable et doit être connu et accepté par tous.  
Son respect permet de créer une atmosphère propice à un travail sérieux,  
à l'épanouissement de chacun et à la qualité des relations.**

Il concerne	Le devoir de chacun
Le droit à l'erreur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas juger, ne pas dénigrer.</li> </ul>
Le respect de la parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre le temps d'écouter l'autre.</li> </ul>
Le bien être de l'autre, assuré	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une attitude bienveillante garantissant sa sécurité.</li> <li>• Se laver les mains et notamment avant le déjeuner.</li> <li>• Contrôler sa chevelure et avertir l'école en cas de poux.</li> <li>• Utiliser les poubelles.</li> <li>• Garder les toilettes propres.</li> </ul>
Les règles de la vie collective	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégier l'intérêt du groupe.</li> <li>• Accepter les contraintes (horaires...).</li> <li>• Prendre soin du matériel collectif.</li> <li>• Respecter les lieux Faire appliquer la loi ou les règles du jeu.</li> <li>• Avoir le souci de l'autre.</li> </ul>
Le développement d'une relation avec l'adulte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter la décision de l'adulte.</li> </ul>
L'exigence dans le travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en recherchant le progrès et avoir le souci d'un travail soigné.</li> <li>• Avoir de l'ambition.</li> <li>• Avoir son matériel pour travailler.</li> <li>• Faire signer son travail hebdomadaire.</li> </ul>
Un sens moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des relations harmonieuses dans l'école.</li> <li>• Politesse et respect à tous.</li> <li>• Se déplacer calmement et sans nuisance pour les autres.</li> <li>• Faire de la récréation un temps de détente.</li> </ul>
L'acceptation de l'autre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuser l'isolement, l'a priori, le jugement et les propos péremptaires, les exclusions.</li> </ul>
Le respect de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser à bon escient le matériel, sans gâchis et perte inutile (papier, colle, lumière, eau).</li> </ul>
Il concerne	Les droits de tous
Le droit à l'erreur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander des explications.</li> </ul>
Le respect de la parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer son point de vue.</li> <li>• S'exprimer dans un vocabulaire correct.</li> </ul>

**Le bien être de l'autre, assuré**

- De rendre compte à l'adulte des malveillances et des brutalités.
- Vivre dans un environnement sain.
- Demander à se laver les mains.

**Les règles de la vie collective**

- Avoir accès aux matériels.
- Libre circulation dans les lieux.
- Établir des règles du jeu.
- Se responsabiliser.

**Le développement d'une relation avec l'adulte**

- Être écouté.

**L'exigence dans le travail**

- Encourager, accompagner l'enfant.
- Demander à se laver les mains.
- Demander de l'aide.
- Être noté sur ses réussites.

**Un sens moral**

- Exiger le calme, favoriser un climat propice aux apprentissages.
- Respecter le matériel individuel de chacun.

**L'acceptation de l'autre**

- Encourager l'entraide, l'accueil.
- Trouver le temps et le lieu pour rencontrer l'autre.
- Faire du déjeuner un temps agréable.

**Le respect de l'environnement**

- Vivre en respectant les lieux.

#### Jeux autorisés en récréation

- Elastiques
- Billes
- Mini jeux de société
- Corde à sauter
- Cartes
- Lecture

#### Jeux interdits en récréation

- Foot
- Rugby
- Balle de tennis
- Balle en plastique

**Toute sucrerie est interdite dans les locaux de l'établissement**

**L'objectif des sanction :**

- Aider l'élève à se construire
- Réparer et solder l'erreur, la faute, le manquement

#### Nous prenons le parti de :

- Refuser la punition collective.
- Donner une explication, une justification.
- Prendre en compte la personne.
- Refuser l'isolement, la mise à l'écart.
- Favoriser la cohérence.
- Trouver des sanctions appropriées.
- Établir une graduation des sanctions

#### Les sanctions :

- Lettre d'excuses.
- Le permis à point (+ ou -) accessible par tout adulte.
- Temps de dialogue avec l'adulte.
- Retenue le mercredi après-midi.
- Remettre les lieux en état.
- Travail d'intérêt Général.
- Avertissement de comportement.
- Avertissement de travail
- Mise à pied